



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2024

DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE TLATLAUQUIITEPEC



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Índice

Glosario de Siglas y Acrónimos	4
Mensaje del Director General.....	6
Introducción	9
Marco Normativo.....	13
Misión y Visión	17
Diagnóstico.....	21
Principales Problemas y Retos.....	25
Ejes de desarrollo del Tecnm	31
Alineación Estratégica	49

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Glosario de Siglas y Acrónimos

ET	Eje transversal
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Mensaje del Director General



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Mensaje del Director General

El Tecnológico Nacional de México campus Tlatlauquitepec es, orgullosamente, una de las instituciones que forman parte de los 122 institutos tecnológicos descentralizados y uno de los 254 campus en las 32 entidades federativas, gracias a lo cual, el 61% de la matrícula total son mujeres y el 39% hombres, formando el 62% de los estudiantes en Licenciados en Contaduría Pública, 31% Ingenieros en Innovación Agrícola Sustentable y el 7% en Ingenieros en Acuicultura.

En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el TecNM campus Tlatlauquitepec mantiene compromiso con la consolidación de sus académicos, pues se cuenta con el 4% de la plantilla como miembros del Sistema Nacional de Investigadores y se prevé el aumento en la tasa.

Para integrar el presente Programa de Desarrollo Institucional, llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron todos los involucrados de las diferentes áreas del instituto, en donde se obtuvieron valiosas aportaciones para la conformación del programa.

En este Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 nos enfocamos en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente.

Con este Programa de Desarrollo Institucional, el TecNM campus Tlatlauquitepec refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento regional, estatal y nacional, que sobresalga por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Forjando emprendedores y emprendedoras que trascienden!

Sergio López Moreno



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Introducción



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM campus Tlatlauquitepec ha sido concebido a partir de un análisis profundo del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional y nacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. *Calidad educativa, cobertura y formación integral*; 2. *Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento*; y 3. *Efectividad organizacional*. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado *Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible*.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM Campus Tlatlauquitepec cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 60 proyectos y 67 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM campus Tlatlauquitepec; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el Instituto y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del Instituto sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Marco Normativo



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Marco Normativo

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec. Publicado en el DOF el 14 de diciembre de 2015.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Misión y Visión



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Misión

Somos una institución de educación superior, comprometida con la formación de profesionistas altamente competitivos y de espíritu emprendedor; aplicando el conocimiento y la investigación, como plataforma que contribuya a elevar la calidad de vida de la sociedad y promueva el desarrollo sustentable.

Visión

Ser una institución reconocida por su excelencia académica, innovación y responsabilidad social, que contribuya al desarrollo económico, tecnológico y ambiental.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Diagnóstico



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Nacional de México al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el TecNM campus Tlatlauquitepec registró una matrícula total de 774 estudiantes, de los cuales 481 cursaban la Licenciatura en Contador Público, 238 en la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y 55 de la Ingeniería en Acuicultura.

La oferta educativa estuvo integrada por 3 planes de estudio de licenciatura con programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 43 estudiantes, de los cuales 28 pertenecían a la Licenciatura en Contador Público, 13 en la Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable y 2 de la Ingeniería en Acuicultura.

Por otra parte, 98 estudiantes presentaron su servicio social y 121 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los programas de estudio de licenciatura que se imparten en el institutos, el programa educativo de Contador Público representa para el inicio de dicho ciclo escolar un 62.14% de estudiantes inscritos en Programas acreditados o reconocidos por su buena calidad.

En lo concerniente al personal académico, el TecNM campus Tlatlauquitepec contó con 29 académicos, de los cuales 8 son de tiempo completo y 18 cuentan con posgrado. Adicionalmente, 18 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se capacitó a 29 académicos.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa de Tutorías y que contó con una participación de 315 estudiantes y 29 académicos.

Respecto al programa de movilidad, a nivel internacional, 1 estudiante se incorporó a la Universidad Delaware en Newark, Delaware en los Estados Unidos.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 1 de nuestros académicos es miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 32 proyectos de investigación, cuyo financiamiento ascendió a 55,000 mil pesos, respectivamente.

En materia de vinculación, se cuenta con consejo de vinculación formalizado y en operación, lo que representa un avance, de conformidad con los *Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México*.



A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el Instituto, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, entre otros. En este sentido, el instituto firmo 21 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 4 proyectos, 17 estudiantes y 4 asesores.

Por otro lado, 341 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 44.05% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del Instituto.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo eventos culturales y deportivos con la participación de 125 estudiantes, de los cuales 82 participaron en eventos deportivos. Por su parte, 43 estudiantes participaron en eventos culturales.

En otro orden de ideas, para abatir el rezago en el equipamiento del instituto, Se realizó el equipamiento de dos edificios con persianas por un monto de \$66,437.77. Asimismo se recibió por parte de Asociación Especie Producto Trucha para el Estado de Puebla A.C. la cantidad de \$120,000.00 pesos que fueron destinados para el “Estudio de desarrollo de empaque e imagen de productos con valor agregado de trucha”, para la carrera de Ingeniería en acuicultura.

Principales Problemas y Retos.

Los problemas y retos que el TecNM campus Tlatlauquitepec debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la *calidad*, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad². En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemáticas	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, más de la mitad de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel nacional, principalmente, el TecNM campus Tlatlauquitepec se encuentra insuficientemente posicionado como una sola	Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del Instituto. Impulsar la imagen del Instituto con base en sus logros.



institución de educación superior.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa.

Problemáticas	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del Instituto tuvo un incremento promedio anual cercano al 7%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula a nivel regional, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.
El número de egresados del Instituto registró una aceleración de 2017 a 2018, al pasar de 50 a 53 egresados.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, existe irregularidades en la posesión del terreno, insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditaciones.

Formación Integral

Para fortalecer la formación profesional integral, a partir del ciclo escolar 2009-2010 se incluyó en los planes de estudio, dado su nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, la asignación de cinco créditos acumulables por la realización de diferentes actividades durante la carrera. Estos créditos cubren las denominadas Actividades Complementarias, las cuales incluyen lo siguiente: tutorías, actividades extraescolares, proyectos de investigación, innovación tecnológica, construcción de prototipos y desarrollo tecnológico, participación en publicaciones, programas de desarrollo sustentable y las que de manera particular se propongan en el instituto. Implementándose en el Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec durante su apertura en agosto de 2010, fecha de su fundación y hasta la fecha, obteniendo resultados favorables en la formación profesional de los estudiantes del Instituto.

Durante el ciclo escolar 2018-2019, el 5.55% de estudiantes participaban en la práctica de diversas actividades culturales, artísticas, cívicas y el 10.59% participaban activamente en actividades deportivas y recreativas.



Problemáticas	Retos
<p>Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo el instituto no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p>
<p>No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.</p>	<p>Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.</p>
<p>El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.</p>	<p>Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.</p>

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemáticas	Retos
<p>En 2018 sólo 1 académico del Instituto era miembro del SNI.</p>	<p>Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación. Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones.</p>
<p>Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.</p>	<p>Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.</p>
<p>Infraestructura y equipamiento limitados y,</p>	<p>Gestionar y obtener mayores recursos</p>



en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, el instituto extiende su alcance y contribuye de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemáticas	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Incipientes mecanismos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico hacia el sector productivo.	Fortalecer la vinculación entre institutos, unidades y centros en todas las áreas del quehacer institucional.
Marco normativo inadecuado para impulsar la cultura de la propiedad intelectual y la transferencia de conocimiento.	Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico, creación de empresas de base tecnológica y de desarrollo del talento emprendedor.
Estructura orgánica limitada, que no contempla la operación de los Centros de Innovación Empresarial.	Fortalecer los mecanismos institucionales orientados a la inserción de los egresados al mercado laboral.

Eje Estratégico 3
Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

Es indispensable optimizar los procesos de gestión institucional, con la finalidad de monitorear los mecanismos, las acciones y las medidas necesarias para el logro de los objetivos institucionales, la gestión implica un compromiso de los actores de la institución y también con los valores y principios de eficacia y eficiencia de las acciones ejecutadas, todo ello en un marco que favorezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

Problemáticas	Retos
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el Instituto. Optimizar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM campus Tlatlauquitepec estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemáticas	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Ejes de desarrollo del Tecnm



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Ejes de desarrollo del TecNM

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
1. FORTALECER LA CALIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.				
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Porcentaje de programas licenciatura acreditados.	de de	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o Autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de estudiantes licenciatura inscritos en programas acreditados.	de de	Estudiante de licenciatura inscrito	Subdirección Académica y Jefes de Carrera
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.				Subdirección Académica y Jefes de Carrera
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.				
			1.1.6	Fomento a la creación de Posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes				



modalidades educativas.						
1.2 Mejorar el nivel de habilitación de personal académico.	1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número Académicos con nuevo contrato y/o Plaza de PTC	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del Instituto	Subdirección Académica y Desarrollo académico	
	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica y Desarrollo académico	
	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado.	Número académicos de grado especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica, Desarrollo académico y Vinculación	
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica, Desarrollo académico	
	1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Desarrollo académico	
1.3	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número académicos formados en recursos educativos digitales, ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Subdirección Académica y Desarrollo académico	
	1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Subdirección Académica, Desarrollo académico y Recursos Humanos	
1.4 Mejorar el posicionamiento del TecNM a nivel nacional e internacional.	1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de estudiantes y participantes en convocatorias en materia académica	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en	Subdirección Académica, Jefes de Carrera y Vinculación	
	1.4.1 Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).					
	1.4.2 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias					



		nacionales e y/o investigación de convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N			
		1.4.3 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua. 1.4.4 Estudiantes y Académicos en movilidad Nacional e Internacional participante. 1.4.5 Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.			
		Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.			
		Académico y alumno con habilidad de comunicación en una segunda lengua Académico y estudiante participante Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión			
		(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N			

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
EJE TRANSVERSAL	ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética	Campaña implementada	Número de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N	Subdirección académica, Jefes de Carrera y Tutorías
				Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	

Objetivo 2

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
2. AMPLIAR	2.1	Ampliar y	2.1.1	Diagnóstico del	Porcentaje de	Instituto	(Número de	Comunicación y



LA COBERTURA CON UN ENFOQUE DE EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL.	diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.		estado de las unidades extensiones regularizadas del Instituto.	Tecnológico con extensiones regularizadas	extensiones regularizadas en el año N/Total de extensiones sin registro en el año N)*100	Difusión
					extensiones regularizadas	
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito [(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.		
		2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.			Subdirección Académica, Jefes de Carrera, Escolares , Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado Personal académico formados como tutores en el año N
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados (Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta.	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.			
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.		
		2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.			
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de talleres y laboratorios modernizados	Talleres y laboratorios modernizados (Número talleres y laboratorios modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación, Subdirección Administrativa, Recursos Materiales
			2.4.2	Ampliación de la		



		capacidad instalada de aulas para docencia. Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones.	Porcentaje de predios regularizados	Predio regularizado	(Número de centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de centros con terrenos no propios en el año N)*100	Subdirección Administrativa y Recursos Materiales
	2.4.3					

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
EJE TRANSVERSAL	ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de centros con el programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	(Número de centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de centros en el año N)*100	Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés
				ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Instituto Tecnológico acondicionado	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés, Subdirección Administrativa

Objetivo 3

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
3. IMPULSAR LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS ESTUDIANTES PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE TODAS SUS POTENCIAL	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Tutorías, Psicología y Educación Especial
				3.1.2	Atención estudiantes de en actividades	Porcentaje alumnos participan de que en	Estudiantes que se encuentran	(Total estudiantes de en Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad



IDADES.		extraescolares.	actividades extraescolares	en condiciones de realizar actividades extraescolares	actividades extraescolares/ estudiantes que están en condiciones de realizar actividades extraescolares)* 100
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100
		3.2.1			Subdirección Administrativa y Recursos Materiales
		3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado
		3.2.3	Realizar eventos deportivos, culturales, artísticos, cívicos y de recreación.	Eventos de formación integral realizados.	Eventos realizados.
		3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.		(Eventos programados/eventos realizados)*100
		3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.		Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
3.2.6		Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades de	Porcentaje de centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados	Proyecto implementado	(Número de centros que implementan proyectos para la optimización de
					Subdirección Administrativa



EJE TRANSVERSAL			compromiso cívico, culturales artísticas y deportivas.	con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales		recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de centros en el año N)*100
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	centro con comisión instalada y en operación
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social
	ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	centro con programa implementado
			ET.3.2	Difusión del código de conducta del Instituto entre su comunidad.	Porcentaje de Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	centro con código de conducta difundido
						(Número de centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de centros en el año N)*100
						Tutorías, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
EJE TRANSVERSAL	ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	centro con programa implementado	(Número de centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de centros en el año N)*100	Tutorías, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés



	inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.2	Difusión del código de conducta del Instituto entre su comunidad.	Porcentaje de Centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad	centro con código de conducta difundido	(Número de Centros que difundieron el código de conducta del Instituto entre la comunidad en el año N/Total de centros en el año N)*100	Tutorías, Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés
--	---	--------	---	--	---	---	---

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El Instituto debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
4. ROBUSTECER LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA INNOVACIÓN A FIN DE CONTRIBUIR AL DESARROLLO DEL PAÍS Y A MEJORAR EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)]*100	Desarrollo Académico, Subdirección Académica





Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
EJE TRANSVERSAL	ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica y Jefes de Carrera
			ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción Implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad

Objetivo 5

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
5. FORTALECER LA VINCULACIÓN CON LOS SECTORES PÚBLICO, SOCIAL Y PRIVADO, ASÍ COMO LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO, A FIN DE APOYAR EL DESARROLLO DE LAS REGIONES DEL PAÍS Y ACERCAR A LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS AL MERCADO LABORAL.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional.	Porcentaje de Consejos de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	(Número de Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de centros en el año N)*100	Vinculación
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.				Vinculación
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación vigentes en el año N	Vinculación
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación	Número de convenios vigentes de vinculación de	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación	Vinculación



			los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales	con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N
		5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente
		5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante
5.2	Fomentar la gestión de la Propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada
5.3	Desarrollo del Talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.		
		5.3.2	Vinculación del Instituto a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral
					(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.



OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
EJE TRANSVERSAL	ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Coadyuvar, contribuir y participar en la integración de proyectos institucionales.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Vinculación
			ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	

Eje Estratégico 3 Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del Instituto, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
6. MEJORAR LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CON AUSTERIDAD, EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS A FIN DE OPTIMIZAR EL USO DE LOS RECURSOS Y DAR MEJOR RESPUESTA A LAS DEMANDAS DE LA SOCIEDAD.	6.1	Renovar el marco Jurídico normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM				
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del Instituto.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Subdirección Administrativa, Subdirección Académica, Subdirección de Planeación y Vinculación.
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de Procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Subdirección Administrativa, Subdirección Académica, Subdirección de Planeación y Vinculación.
			6.1.4	Actualización de Documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del Instituto.	Número de Documentos jurídico normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativo creado y/o actualizado	Número de Documentos jurídico normativos creados y/o actualizados en el año N	Subdirección Administrativa, Subdirección Académica, Subdirección de Planeación y Vinculación.
			6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática.				
			6.2.2	Implementación de una				



			estrategia institucional de comunicación.			
			Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social.	Porcentaje de sistema de gestión de la calidad certificado	Certificado	(Número de centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de centros en el año N)*100 Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
		6.2.3		Porcentaje de sistema de gestión ambiental certificado	Certificado	(Número de centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de centros en el año N)*100 Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
				Porcentaje de sistema de gestión de la energía certificados	Certificado	(Número de centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de centros en el año N)*100 Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
				Porcentaje de sistema de Igualdad de Género y No Discriminación certificados	Certificado	(Número de certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de centros en el año N)*100 Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
				Porcentaje de sistema de Salud y Seguridad certificado	Certificado	(Número de certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100 Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
		6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Porcentaje de sistema de Responsabilidad Social certificado	Certificado	(Número de reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de centros en el año N)*100 Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento federal.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal.	Incremento del presupuesto del Instituto gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del
						Subdirección Administrativa



6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.3.2	nfo suficiente.	Instituto				
			Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.					
			Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una Supervisión permanente y puesta en marcha de mejoras sistemas de control.					
		6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en Operación	Comité de Ética en operación	(Número de centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total centros en el año N)*100	Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés	
		6.4.2	Aseguramiento de la aplicación de los criterios de equidad, austerdad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de programas de equidad, austerdad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de centros que aplican el programa de equidad, austerdad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de centros en el año N)*100	Subdirección Administrativa	
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.	Porcentaje de informes de rendición de cuentas presentado	Informe presentado	(Número de informes de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de informes de rendición de cuentas en el año N)*100	Subdirección Administrativa	

Eje Transversal
Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

OBJETIVO	Nº LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEA DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CALCULO	ÁREAS RESPONSABLES
EJE TRANSVERSAL	ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrati	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje	Porcentaje de Programas que operan institucional el cero plásticos de un solo uso	programa en operación	(Número de programas Institucionales que operan cero plásticos de un solo	Actividades Extraescolares y de Innovación y Calidad



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

	vos y cuidado del medio ambiente.	y reutilización. ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	uso en el año N/Total de centros en el año N)*100
--	--	---	--



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec

Alineación Estratégica



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2			Eje estratégico 3	Eje transversal 1					
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Eje general														
1	Política y Gobierno													
2	Política Social													
3	Economía													

		Eje estratégico 1						Eje estratégico 2			Eje estratégico 3			Eje transversal 1														
PSE 2020-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6															
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

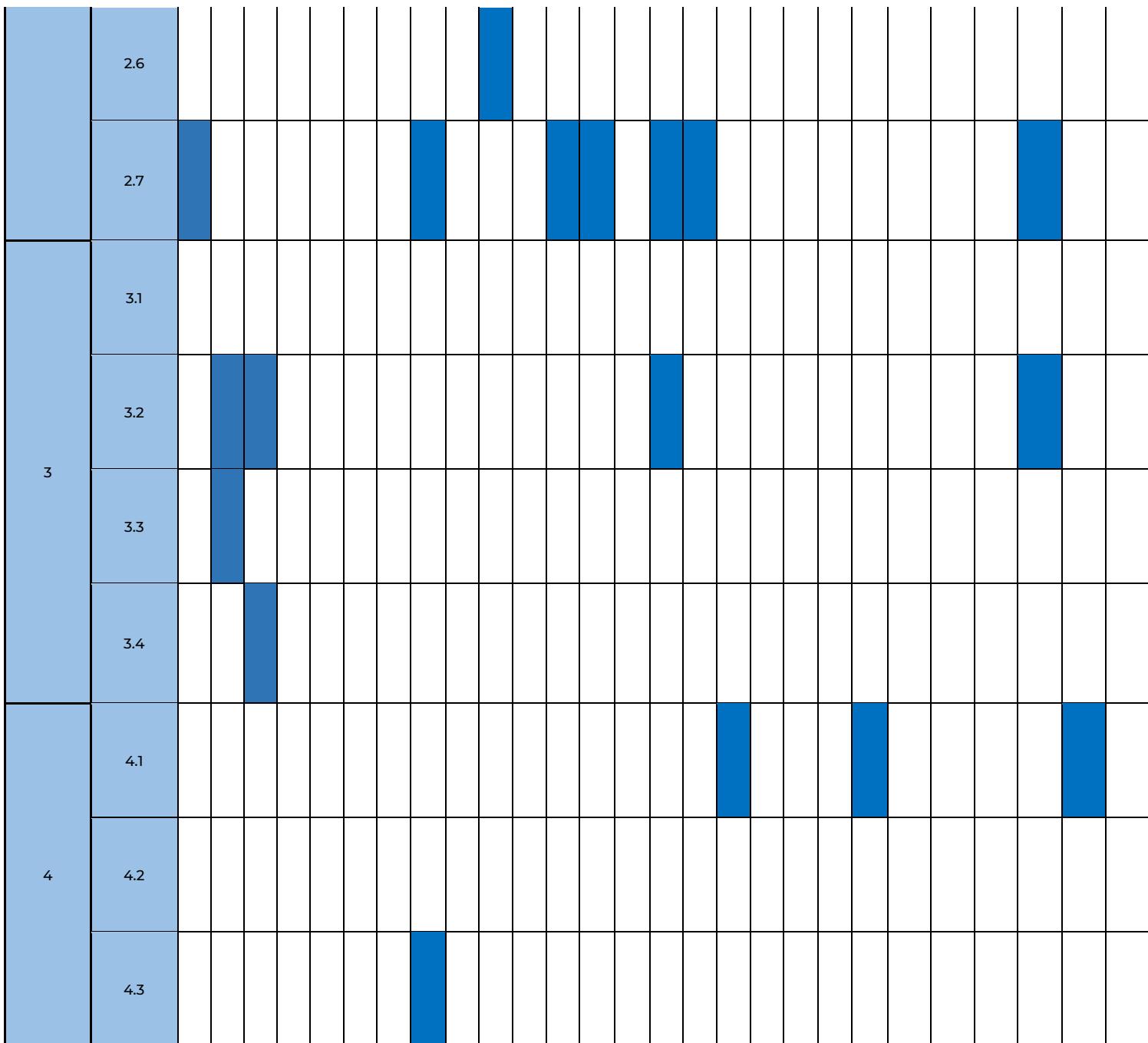


TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Tlatlauquitepec